

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar :

An curent: 2012-2013

Sîmnați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți. Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atît copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atît informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 - anul școlar în care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată.

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

- RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
- RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
- RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
- RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocăriți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelarea a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică araicprae@gmail.com

• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atate acest fișier (în format EXCEL), cat și fișierul Word (cuprinzand partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare: **indicativ județ_cod SIRUES al unității**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

Casete de raspuns

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul				
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural				
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică				
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (cană izolată, drumuri defundate pe ploaie, incapezări frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU	D04a	
		1.DA	2.NU	D04b	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			D05	
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			D06	
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			D07	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			D08	
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			D09	
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare, vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oras/sat) cu unitatea coordonatoare			D10-1 D10-2	

D01-nume	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TG-JIU
D01 cod SIRUES	510732
D01-localitate	TÂRGU JIU
D01-județ	GJ
D02	1
D03	2
D04a	2
D04b	2
D05	14
D06	1
D07	4.665 mii RON
D08	1
D09	1
D10-1	0
D10-2	0
	0

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3	3	3
D11-4	4	4
D11-5	5	5
D11-6	6	6
D11-7		
D11-8		

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	
D12-3	3

D12a În cazul **filierii teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	1
D12a-2	2

D12b În cazul **filierii tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

D12c În cazul **filierii vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	2
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 **Alte forme de învățământ școlarizat în unitate**, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	
D13-3	0

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”**, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germana
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (**total coordonatoare și structuri**)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germana
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	4

D17 Precizați **numărul de clase / grupe** de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1			0
D17-2			0
D17-3	2		2
D17-4	9		9
D17-5	8		8
D17-6	33		33
D17-7			0
D17-8			0
D17-9			0
D17	52	0	52

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, **distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școlare

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1			0
D18-2			0
D18-3	48		48
D18-4	236		236
D18-5	237		237
D18-6	933		933
D18-7			0
D18-8			0
D18-9			0
D18	1454	0	1454
	0	0	0
	1454	0	1454

Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
Incarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11

D19 Dacă în unitate aveți **copii / elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (**total coordonatoare și structuri**):

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	
D19-5	1
D19-6	1
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	2

D20 Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (**total coordonatoare și structuri**):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
 3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal
 4. Cu frecvență - seral: învățământ postliceal
 5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
 6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
 7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
 8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenes
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industria alimentară
- Total

D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	0	0

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industria alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comert
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenes
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de măștri

- 1.mecanică
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

D23 Filiera vocațională

D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
 - 2. Arte ambientale și design
 - 3. Arte plastice și decorative
 - 4. Muzică
 - 5. Coregrafie
 - 6. Artă actorului
 - Total

D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b Profil pedagogic

- 1. Învățător-educatoare
- 2. Bibliotecar-documentarist
- 3. Instructor-animator
- 4. Instructor pentru activități extrașcolare
- 5. Pedagog școlar
- Total

D23b-1	3	91
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	3	91

D23c Profil sportiv

D23c		
------	--	--

D23d Profil teologic

- 1. teologic ortodox
- 2. patrimoniul cultural
- 3. alte culte teologice
- Total

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e Profil militar

- 1. Științe sociale
- 2. Matematică-informatică
- Total

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

D24

Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe școala coordonatoare și structurii), se regăsesc următoarele situații:

- 1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor
- 1. DA
- 2. NU
- 2. în școli (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană
- 1. DA
- 2. NU

D24-1		
D24-2	2	

Unitatea coordonată	Structuri subordonate
---------------------	-----------------------

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structurii):

- 1. organizate în grădiniță
- 2. organizate în școli

D25-1		
D25-2	2	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
------------------------	-------------------------

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structurii) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi":

- 1. Români
- 2. Maghiari
- 3. Rromi

D26a-1				
D26a-2			1454	
D26a-3				
			0.0%	100.0%
			0.0%	0.0%
			0.0%	0.0%

În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
--------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

4. Alte etnii
Total

D26a-4			0,0%	0,0%
D26a	0	1454	0,0%	100,0%

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor **elevi de etnie rromă**, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe **pe baza autoidentificării din partea familiei**

Număr copii	Număr elevi

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zî"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structurii)**:

- cel puțin un părinte are studii superioare
- cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
- cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
- niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total
Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D27-1		847	0,0%	58,3%
D27-2		607	0,0%	41,7%
D27-3			0,0%	0,0%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	0	1454	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	14,33		

D28 Dacă în unitate (**total coordonatoare și structurii**), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zî” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevii din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a înțocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu **probleme deosebite de sănătate**
- Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
- Elevi care trăiesc în **grija bunicii sau a altor rude**
- Elevi **instanționați sau în plasament familial**
-
-
-

	Număr elevi	Denumire
D28-1	62	
D28-2	3	
D28-3	84	
D28-4	12	
D28-5	1	
D28-6		
D28-7		
D28-8		

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **împul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zî")**:

- sub 30 minute
 - între 30 și 60 minute
 - peste 60 minute
- Total
Țimp mediu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1		752	0,0%	51,7%
D29-2		419	0,0%	28,8%
D29-3		283	0,0%	19,5%
D29	0	1454	0,0%	100,0%
D29-Țimp	0,00	38,24		

D30 Precizați distribuția **elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zî"** din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 - cu domiciliul în altă localitate, care face navetă zilnică
 - din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 - profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	907	62,4%
D30-2	52	3,6%
D30-3	495	34,0%
D30-4		0,0%
D30	1454	100,0%

D31 Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

- permanent, cu orar adecvat programului școlii
- permanent, cu orar neadecvat programului școlii
- temporar

D31a	1
------	---

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

- permanent
- temporar

D31b	
------	--

D31c Fără mijloace de transport în comun:

- drum accesibil
- drum cu pericole (trecceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c	1
------	---

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

- permanent
- temporar
- nu există

D32a	
------	--

D32b Comunicare curentă prin:

- | | | |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail | 1. DA | 2. NU |

D32b-1	
D32b-2	
D32b-3	

IV. Baza materială

(I) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (**numarul salilor pentru toate tipurile de unitati**):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedent în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	25					
D33-2	10					
D33-3	0					

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

dacă există, precizați **modul în care este folosită:**

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 2. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D34	1
-----	---

D34-1	1
-------	---

D34-2	2
-------	---

D34-3	2
-------	---

D35 Informații suplimentare privind **clasa pregătitoare**:

Precizați **numarul de clase pregătitoare** care funcționează în:

- săli de clasă proprii
- săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D35-1	2	
D35-2		

D36 Informații suplimentare privind **grădinița**:

D36a

- Grădinița funcționează:
- în clădire cu destinație de grădiniță
 - în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
 - în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
 - în spațiu improvizat

D36a	
------	--

D36b

- În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), **activitatea cu copiii se desfășoară:**
- în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

D36b	
------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :

1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
 3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1	1
D37a-2	1
D37a-3	2

D37b Daca "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat alor unități de învățămînt	Închiriat pt. beneficiarii externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat alor unități de învățămînt	Închiriat pt. beneficiarii externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1	100			
D37b-2	190			

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
 2. Servicii de catering
 3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c	1
------	---

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a	1
------	---

D38b Daca "Da", precizați :

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1	1
D38b-2	1

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a	1
------	---

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) :

1. Cu normă întreagă
 2. Cu norma parțială

D39b	1
------	---

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40	2
-----	---

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinț pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc. coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1
D41-2	1
D41-3	1

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a	3
------	---

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adîncimea sălii de curs), în raport cu catedra
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
 3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b	1
------	---

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43	2
-----	---

D44 Informații suplimentare privind grădinița :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D44-1	
D44-2	

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățămînt necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	2

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46	2
-----	---

D47 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățămînt și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn
 2. electronică automatizări
 3. producție media
 4. construcții instalații și lucrări publice
 5. mecanică
 6. electric
 7. industrie textilă și pielărie
 8. materiale de construcții
 9. electromecanică
 10. chimie industrială
 11. tehnici poligrafice
 12. turism și alimentație
 13. economic
 14. comerț
 15. estetica și igiena corpului omenesec
 16. agricultură
 17. silvicultură
 18. protecția mediului
 19. industrie alimentară

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățămînt și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocational organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. profil artistic
 2. profil pedagogic
 3. profil sportiv

D48-1	
D48-2	2
D48-3	

D49 Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

- D50 Dacă aveți biblioteca școlară, **cum acoperă fondul de carte nevoile unității** ?
1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline 1. DA 2. NU și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU
- D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt **utilizatorii bibliotecii** ?
1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu
- D52 Vă rugăm să precizați **numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:
1. Număr de computere utilizate în **administrative** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevii**
4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii**
Total computere
- D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați **gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore** :
1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate
- D54 În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)**, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic
- D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NU
- D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D50-1 1

D50-2 2

D50-3 1

D51 1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	4		4
D52-2	5		5
D52-3			0
D52-4	65		65
D52	74	0	74

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	1	

D54 2

D55 1

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D56-1 2

D56-2 1

D56-3 1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

- D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
1. Număr cadre didactice cu **doctorat**
2. Număr cadre didactice cu **gradul I**
3. Număr cadre didactice cu **gradul II**
4. Număr cadre didactice cu **definitivat**
5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
6. Număr personal didactic **ne calificat**
Total
- D58 **Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:**
1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)**
4. Numărul cadrelor didactice **non venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	7	7,3%
D57-2	66	68,8%
D57-3	7	7,3%
D57-4	13	13,5%
D57-5	3	3,1%
D57-6	0	0,0%
D57	96	100,0%

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	96	100,0%
D58-2	96	100,0%
D58-3	2	
D58-4	6	2,1%
D58-5	8	6,3%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

- D59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**
1. Numărul total de **norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii** în cadrul normei didactice
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**
- D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (**Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.**)

D59-1	83,8
D59-2	77,4
D59-3	2,88
D59-4	3,52

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc. (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

- Limba română
- Limbii moderne
- Limba latină
- Matematica
- Fizica
- Chimie
- Biologie, șt.naturii
- Geografie
- Istorie
- Cultură civică
- Religie
- Științe socio-umane
- Educație plastică
- Educație muzicală
- Educație fizică
- Consiliere
- Educație tehnologică
- Educație antreprenorială
- Informatică, IT
- Discipline economice
- Discipline de specialitate
- Maiștri instructori
- Învățători / institutori
- Educatore
- Puericulor
- Alte

	Grad de acoperire
D60-1	2
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	2
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	2
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	4
D60-21	1
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

- D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

	În grădiniță	În școală
D61		2

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62 Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativul în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădiniță	În școală
	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	3
D63a-2	3

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	9	9	1	
D63b-2	1	2	1	
D63b-3	42	29	13	
D63b-4	1	1	1	

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior

Nr. mediu de ore pe CD

D64	4500	46,9
-----	------	------

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (**numărul de participanți la stații de formare TTC**):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	60	60

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stațiile de formare organizate în acest scop (**numărul de participanți la stații de formare pentru clasa pregătitoare**):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	2	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școală coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stații de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală
- Total liceu
- Total profesional

Numar elevi	
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	48
D67a-4	236
D67a-5	237
D67a-6	842
D67a-7	
D67a-8	91
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	1454
	0
	1454
	933
	0
D67b	0

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școală coordonatoare și structuri

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior, precizați **numărul total de zile absente**:

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior** (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
- Nr. mediu absențe / elev

D68b-1	23282
D68b-2	4947
D68b	28229
D68b-mediu	19,4

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școală coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stații de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2					0
D69a-3	47	48			47
D69a-4	223	236			223
D69a-5	235	237			235
D69a-6	866	842			866
D69a-7					0
D69a-8	92	91		1	91
D69a-9					0
D69a-10					0
D69a-11					0
D69a	1463	1454	0	0	1462
	0	0	0	0	0
	1416	1406	0	1	1415

D69b Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(I) Flux școlar

D70 Cu privire la **situația școlară** a elevilor (total școală coordonatoare și structuri), la **sfârșitul anului școlar**

Situația la final de an, înainte examenului Situație finală, după examenul de

anterior , vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XII/XIII)
6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
8. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare* , care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterior gradiniță*

de congență			congență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	7	1	0	0
0	0	1	0	1
0	7	2	0	1
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.
Numar elevi				
48				

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență -zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență -zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline					Total
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine		
0	9	28	199		236
0	10	26	200		236

D71-1
D71-2

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
0	1	21	78	137	0	237
0	2	87	331	511	1	932
						0
						0

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0
						0

D72b

Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
46		46
58		58
272		272
224		224
		0
		0
		0

D73a-1
D73a-2
D73a-3
D73a-4
D73a-5
D73a-6
D73a-7

Nr. elevi la început de an	Numar de absolvenți	Numar de repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
224	224	0	0

D73b

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență -zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență -zi", intrati în liceu pe baza repartiției, conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totii elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-2
D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tecele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:							Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
0	3	4	12	19	20		58
2	5	4	4	11	32		58
0	0	0	0	0	0		0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
1	2	22	78	121		224
						0

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr. absolvenți înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

Inv. "cu frecvență-zi"	Alte forme

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent D79-01
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță D79-02
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent D79-03
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare D79-04
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent D79-05
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară D79-06
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent D79-07
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu D79-08
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ D79-09
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent D79-10
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni D79-11
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) D79-12
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent D79-13
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal D79-14
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior D79-15
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent D79-16
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământ superior D79-17

	46
	46
	58
	58
	272
	271
	224
	224

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la **evaluări internaționale (PIRLS -** investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS -** investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA -** evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b	2
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	5	5

D83 Număr de elevi care au obținut *premieră sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza *județeană* (municipiul București)

D83	125
-----	-----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)

D84	23
-----	----

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt *autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice* cu ISBN / ISSN

D85	30
-----	----

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:

D86	159
-----	-----

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D87	353
-----	-----

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88	51182	mii RON
-----	-------	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptorii. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
P02	Organizarea internă a unității de învățământ
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37	Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
-----	--

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
-----	---

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral
-----	---

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale
-----	---

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
-----	---

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
-----	--

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității
-----	---

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	4	
P30	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	3	
P32	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	3	
P37	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

ferit de elevii din liceu