



COLEGIUL NATIONAL „SPIRU HARET” TG-JIU

Str. 1 Decembrie 1918, nr.106

Cod poștal: 210243

Tel / Fax: 0253237710

E-mail: cnsh@spiruharetgorj.ro

Web-site: www.spiruharetgorj.ro

CUI: 4666231

Condiții de înscriere în învățământul primar,

conform ”Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2015-2016”, aprobată prin OMECȘ nr. 3171/05.02.2015

1. Părinții, ai căror copii împlinesc vârsta de **6 ani până la data de 31 august 2015 inclusiv**, au obligația de a înscrie copiii în învățământul primar în **clasa pregătitoare**.
2. Părinții, ai căror copii **nu au fost înscriși în învățământul primar în anul școlar 2014-2015 și care împlinesc vârsta de 7 ani până la data de 31 august 2015 inclusiv**, pot înscrie, la cerere, copiii în învățământul primar, în clasa I.
3. Părinții ai căror copii împlinesc vârsta de **6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2015 inclusiv** pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare. Înscrierea acestora se face la solicitarea scrisă a părinților, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice a acestora, făcută de specialiști, atestă pregătirea copiilor pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare.
4. Părinții copiilor care împlinesc vârsta de **6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2015 inclusiv**, care nu optează pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2015-2016, sau ai celor pentru care evaluarea arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare își vor înscrie copiii la grădiniță, în **grupa mare**.
5. În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc **6 ani după data de 31 decembrie 2015**, inspectoratele școlare/unitățile de învățământ consiliază părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului și îi informează că solicitarea nu poate fi soluționată decât în urma evaluării dezvoltării psihosomatice care să ateste pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare, copiii vor fi înscriși în grupa mare din învățământul preșcolar. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.

Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor se efectuează sub coordonarea Centrului județean de resurse și asistență educațională, în perioada prevăzută de calendarul înscrierii în clasa pregătitoare.

Părinții copiilor vor depune la CJRAE o cerere tip în care solicită evaluarea dezvoltării psihosomatice a copilului.

Toți copiii ai căror părinți solicită înscrierea în clasa pregătitoare la școala de circumscripție vor fi înmatriculați la unitatea de învățământ solicitată. Pe locurile libere, se înscriu și, ulterior, se înmatriculează copiii care provin din alte circumscripții școlare, inclusiv din alte localități, în conformitate cu solicitările părinților și cu prevederile metodologiei.

Numărul locurilor libere la clasa pregătitoare este stabilit ca diferență între numărul de locuri alocate pentru clasa pregătitoare și numărul de copii din circumscripție care trebuie înscriși la acel nivel de clasă.

În situația în care într-o unitate de învățământ numărul cererilor de înscriere primite de la părinți al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, vor fi aplicate criteriile de departajare generale și specifice, stabilite în conformitate cu prevederile metodologiei (Art 10, alin 2 din ”Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2015-2016”, aprobată prin OMECȘ nr. 3171/05.02.2015).

Criteriile generale de departajare sunt următoarele:

- a) existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;
- b) existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;
- c) existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;
- d) existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

În cazul în care numărul cererilor de înscriere primite de la părinți din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care îndeplinesc 3 dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2). La stabilirea numărului maxim de criterii generale de departajare pe care le poate îndeplini un copil s-a ținut seama de faptul că un copil poate îndeplini cel mult 3 criterii generale, întrucât criteriul menționat la alin.(2), lit.b) nu poate fi îndeplinit simultan cu criteriul menționat la alin.(2), lit.c).

În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

Criteriile specifice de departajare sunt elaborate de fiecare unitate de învățământ și se aplică după aplicarea criteriilor generale menționate.

PREȘEDINTE COMISIE,

Prof. Cosma Cristina