

PROGRAMUL MANAGERIAL

al

COLEGIULUI NAȚIONAL “SPIRU HARET” TÂRGU JIU

~ pentru anul școlar 2012-2013 ~

Avizat,
Director
Prof. dr. GHEORGHE GORUN

- I. Analiza SWOT**
- II. Domenii / direcții de acțiune**
- III. A. Modernizarea și democratizarea actului managerial**
 - 1. Proiectarea**
 - 2. Decizia**
 - 3. Formarea**
 - 4. Gestionarea resurselor umane, materiale și financiare**
 - 5. Gestionarea imaginii instituției**
- B. Curriculum și activitatea școlară**
- C. Resurse umane**
- D. Descentralizarea sistemului educațional**
- E. Relații comunitare și de cooperare internațională**

I. ANALIZA SWOT

AXA PUNCTE TARI - PUNCTE SLABE		
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Incadrarea cu personal didactic specializat, avand studiile necesare cerute de postul/catedra ocupat/ocupata • Profesionalismul personalului didactic, preocuparea pentru perfectionare, formare continua, cercetare de specialitate, metodică și psihopedagogică • Disponibilitatea echipei manageriale pentru un management performant, rational, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare • Participarea echipei manageriale la programe de formare managerială • Participarea Directorului Colegiului la activitățile de evaluare derulate de ARACIP • Participarea Directorului Colegiului și dir. adj. la activitățile derulate de Corpul de experți al Corpului de Control al MECS • Disponibilitatea managerilor pentru realizarea / derularea parteneriatelor internaționale • Detinerea titlului “Școala europeană” • Ocuparea posturilor din administrație, contabilitate, secretariat, etc. cu personal didactic auxiliar și nedidactic calificat • Preocuparea acestora pentru perfectionare • Proiectarea planului de școlarizare în acord cu existența spațiului școlar, performanțele elevilor, menținerea unor specializări de succes, menținerea interesului sporit al elevilor și părinților de a studia la Colegiul Național “Șpiru Haret” • Potențialul intelectual ridicat al elevilor de la Colegiul Național “Șpiru Haret”, preocuparea lor pentru studiu, pentru obținerea performanțelor, pentru activități extracurriculare • Participări și rezultate bune și foarte bune la olimpiade, concursuri școlare, 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente inovații în activitatea didactică • Insuficienta implicare a personalului didactic în activitățile educative desfășurate în școală, la activitățile ce promovează imaginea Colegiului • Absența motivată sau nemotivată a profesorilor de la ore (multe învoiri, concedii medicale, absente de la ore) • Activitate educativă modestă la nivelul claselor de elevi, reflectată în superficialitatea morală a comportamentelor acestora • Formalismul unor activități (de consiliere / dirigiență, extracurriculare, de lucru în echipă) • Neîndeplinirea responsabilităților legate de activitatea de dirigiență (nerespectarea termenelor, necomunicarea datelor către elevi, lipsa feedback-ului) • Superficialitatea unor colegi în desfășurarea serviciului pe școală • Timiditatea inițiativelor din partea elevilor • Implicarea timidă sau reticentă a unor colegi în pregătirea elevilor pentru performanță • Existența unor obstacole reale generate de organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare

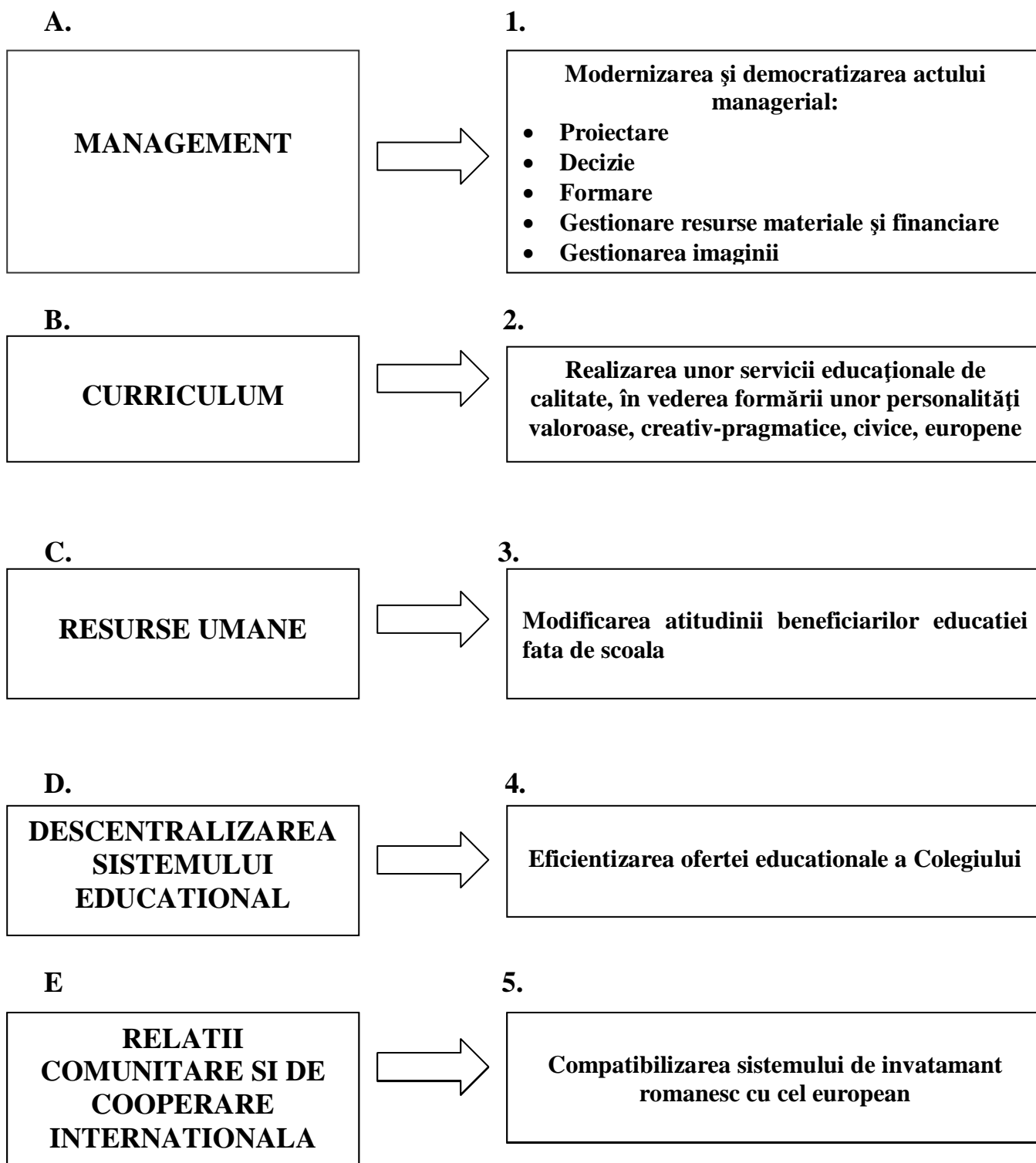
	locale si nationale	
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Conectare la Internet, extinderea rețelei • Imobile școlare cu spații aflate în bune condiții de funcționare • Înzestrarea institutiei cu logistica didactică necesară (mobilier modern, calculatoare, dotare corespunzătoare cu materiale și mijloace didactice pentru laboratoare, cabinete) • Sala de sport modernă, baze sportive modernizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzura fizică și morală a calculatoarelor din laboratoarele de informatică • Neimplicarea în conceperea proiectelor finanțatoare • Insuficiența materialului sportiv
Resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea operațiunilor financiare pe baza graficelor stabilite cu instituțiile abilitate • Atragerea unor importante resurse extrabugetare, diversificarea acestora 	<ul style="list-style-type: none"> • Neacoperirea necesarului de resurse financiare necesare pentru modernizare

AXA OPORTUNITĂȚI - AMENINȚĂRI

	OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Multitudinea posibilităților de formare / perfecționare a personalului didactic • Posibilitatea de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții ale comunității locale, județene, naționale • Interesul copiilor și părinților pentru a studia la Colegiul Național "Spiru Haret" • Promovarea educației interculturale, a educației pentru cetățenia democratică, pentru valori moral-religioase • Realizarea educației ecologice 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiența angajare în activitățile de formare a personalului didactic • Insuficiența personalului de întreținere și pază
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități de elaborare a unor proiecte nerambursabile (proiecte Comenius, Leonardo) • Obținerea unor resurse materiale și financiare prin parteneriat cu comunitatea locală, proiecte finanțate de M.E.C.T.S. și U.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vechimea / degradarea unor elemente de infrastructură școlară, instalație electrică, instalație sanitară, canalizare • Riscuri generate de anumite sincope în plata contravalorii utilitatilor
Resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea unor proiecte finanțatoare 	<ul style="list-style-type: none"> • Slabă informare și implicare a personalului didactic în astfel de proiecte

II. DOMENII / DIRECȚII DE ACȚIUNE

OBIECTIVE :



III. A. MANAGEMENT

OBIECTIV GENERAL: MODERNIZAREA ȘI DEMOCRATIZAREA ACTULUI MANAGERIAL

1. PROIECTARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea analizei SWOT la nivelul Colegiului Național “Spiru Haret” 	<ul style="list-style-type: none"> Raportul de analiza asupra starii invatamantului pentru anul scolar trecut Raportul de evaluare internă a calității Documente de la ISJ Documente elaborate de MECTS (metodologii, note, ordine, precizari) 	Septembrie 2012	Director; Director adjunct.	Programul managerial al Colegiului Național “Spiru Haret”	Echipe manageriale, corp profesoral, compartimente functionale din Colegiu
<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea programelor manageriale la nivelul compartimentelor, serviciilor, comisiilor metodice si de lucru 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele de analiza asupra starii invatamantului Informari asupra activitatii comisiei, compartimentului, serviciului pe anul anterior Note de control anterioare Documente elaborate de ISJ Ordinele, notele, precizarile MECTS 	Septembrie 2012	Director adjunct; Responsabili comisii metodice; Responsabili compartiment / serviciu.	Programele manageriale ale comisiilor metodice, ale compartimentelor / serviciilor din Colegiu	Invatatori, profesori, elevi, parinti, personal didactic auxiliar, personal nedidactic
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea planului de îmbunătățire a calității educației la Colegiul Național “Spiru Haret” 	<ul style="list-style-type: none"> OUG nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației Legea nr.87/2006, HG nr.21/2007 și HG nr.1534/2008 Raportul anual de evaluare internă a calității 	Septembrie 2012			
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea programului 	<ul style="list-style-type: none"> Raport asupra starii invatamantului 	Septembrie	Director;	Programul	Echipe manageriale,

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
managerial al Colegiul National "Spiru Haret"	la Colegiul National "Spiru Haret", studii, analize, decizii Insp.gen. ISJ Gorj, documente MECTS • Legea educației naționale nr.1/2011	2012	Director adjunct.	managerial al Colegiului	personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi, parinti
• Proiectarea activitatii la nivelul Consiliului de administratie, Consiliului profesoral, Consiliului reprezentativ al parintilor, Consiliului elevilor	• Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar • Decizii ale Insp.gen. ISJ Gorj • Proiect managerial al Colegiul National "Spiru Haret"	Septembrie 2012	Presedintele Consiliului de administratie; Presedintele Consiliului profesoral; Presedintele Consiliului reprezentativ al parintilor; Reprezentantul elevilor.	Tematica anuala, semestriala	Echipa manageriala, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi, parinti

2. DECIZIE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
• Delegarea autoritatii prin repartizarea responsabilitatilor membrilor echipei manageriale, responsabililor de compartiment, responsabililor comisiilor metodice/ dirigintilor, invatatorilor, redactarea fisei postului	• Decizii ale Directorului Colegiului, hotarari ale Consiliului de administratie, regulamentul intern	Septembrie 2012	Directorul Colegiului	Fisa postului	Directori adjuncti, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi

3. FORMARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilitati	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> Participarea personalului didactic la consfatuiri în conformitate cu graficul existent 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de reforma ale MECTS, tematici ale acestuia sau regulamente 	Septembrie 2012	Directorul Colegiului; Responsabili comisii metodice.	Prezenta la lucrari în proporție de peste 98%	Personalul didactic, indirect elevii
<ul style="list-style-type: none"> Stabilirea nevoilor de formare a personalului didactic și evidența acestora 	<ul style="list-style-type: none"> Situațiile existente la nivelul Colegiului privind formarea Ofertele de formare 	Septembrie-Octombrie 2012	Responsabil cu formarea continuă	Participarea în proporție de 90% la cursuri de formare	Personalul didactic, indirect elevii
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unor activități metodico-stiințifice și psihopedagogice în cadrul comisiilor metodice și a Consiliilor profesoriale 	<ul style="list-style-type: none"> Documente ale ISJ, CCD, MECTS, tematici, regulamente 	Septembrie 2011-August 2012	Responsabil cu formarea continuă; Responsabili comisii metodice.	Formarea în proporție de 40% prin comisii metodice și Consilii profesoriale	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> Participarea personalului didactic la cercurile pedagogice de specialitate 	<ul style="list-style-type: none"> Documente ale ISJ, MECTS 	Septembrie 2012-Iunie 2013	Responsabili comisii metodice	Formarea în proporție de 45% prin cercuri pedagogice	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la programele de formare derulate de ISJ și CCD 	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare continuă al ISJ, CCD 	Octombrie 2012-August 2013	Responsabil cu formarea continuă	Peste 60 învățatori, profesori cuprinși în programul de formare	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> Formarea profesională prin sistemul de definitivare și obținere a gradelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Programele Universităților pentru obținerea gradelor didactice 	Septembrie 2012-August 2013	Director; Responsabil formare continuă; Inspectori de specialitate.	Toți învățatorii, profesorii care îndeplinesc condițiile de înscriere	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la masterate sau cursuri postuniversitare 	<ul style="list-style-type: none"> Programele de masterat ale Universităților și ofertele de cursuri pentru profesori 	Octombrie 2012-Iunie 2013		Cresterea numărului masteranzilor și doctoranzilor	Personalul didactic, elevii

4. GESTIONAREA RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> • Dezbaterile și promovarea proiectelor de reformă ale ministerului 	<ul style="list-style-type: none"> • Legea educației naționale nr.1/2011 • Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare • Strategia descentralizării învățământului preuniversitar • Legea asigurării calității în învățământ 	<p>Octombrie- Decembrie 2012</p> <p>Ianuarie- Martie 2013</p>	<p>Director; Director adjunct; Consiliul pentru curriculum.</p>	<p>Diminuarea reticentei personalului didactic față de schimbare</p>	<p>Elevii, părinții, personalul Colegiului</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activităților de reparații curente, reabilitări, igienizări, repartizarea manualelor pentru debutul anului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizii ISJ • Decizii ale Directorului Colegiului Național "Spiru Haret" • Hotărâri ale Consiliului de Administrație 	<p>Septembrie- Decembrie 2012</p>	<p>Director,; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.</p>	<p>Toate spațiile școlare și de funcționare să fie în condiții optime de funcționare, repartizarea manualelor să fie asigurată în proporție de 98% pentru elevii din învățământul obligatoriu</p>	<p>Elevii, personalul școlii</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea și aplicarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic, respectarea calendarului acestei miscări 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar 	<p>Ianuarie- Septembrie 2013</p>	<p>Director; Secretar șef.</p>	<p>Reducerea ratei mișcării personalului didactic; continuitate pe catedrele/posturile existente Încadrarea posturilor/catedrelor cu personal performant</p>	<p>Elevii și părinții</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea gestionării eficiente a resurselor financiare 	<ul style="list-style-type: none"> • Legislația în vigoare • Decizii ale Insp.gen.ISJ Gorj • Hotărâri ale Consiliului de administrație 	<p>Anul financiar 2013</p>	<p>Director; Administrator financiar.</p>	<p>Proiectul de buget</p>	<p>Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevii, părinții</p>

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea utilizării calculatorului, a învățării informatizate 	<ul style="list-style-type: none"> • Platforma AEL • Decizii ale Directorului Colegiului National “Spiru Haret” • Hotărâri ale Consiliului de administrație 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Consiliul pentru curriculum; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.	Formarea personalului didactic pentru predarea informatizată-cel puțin 60% Cresterea numărului temelor realizate pe calculator	Elevi, personal didactic, didactic auxiliar
<ul style="list-style-type: none"> • Extinderea rețelei de Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizii ale Directorului Colegiului • Hotărâri ale Consiliului de administrație 	Septembrie 2012 Iunie 2013	Informatician	Dotarea cu cel puțin 30 calculatoare performante Asigurarea accesului la Internet pentru elevii Colegiului Asigurarea accesului la Internet pentru toate spațiile școlare	Personalul didactic, didactic auxiliar, elevi
<ul style="list-style-type: none"> • Modernizarea mobilierului școlar 	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărâri ale Consiliului de administrație privind folosirea fondurilor extrabugetare • Hotărâri ale Consiliului Reprezentativ al Părinților 	Septembrie- Octombrie 2012	Director; Consiliul de administrație; Administrator de patrimoniu.	Toate salile de clasă, cabinetele, laboratoarele au mobilier nou	Elevii
<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu mijloace și materiale didactice • Dotarea bibliotecii cu carte școlară • Dotarea cu material sportiv 		Septembrie- Decembrie 2012	Director; Administrator financiar; Comisiile constituite.	Asigurarea materialului didactic, a mijloacelor de învățământ moderne, a materialului sportiv, a cărții școlare ~80% din necesități	Elevii, profesorii, consilier psihopedagogic, bibliotecar, părinți
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei baze de date informatizate la Colegiul National “Spiru Haret” 	<ul style="list-style-type: none"> • PDI • Rapoartele asupra stării învățământului la Colegiul National “Spiru Haret”, situațiile existente la 	Octombrie 2012- Iunie 2013	Informatician; Secretar șef.	Existența bazei de date informatizate	Personalul Colegiului, elevi, părinți

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	secretariatul Colegiului, etc.				
<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea comenzilor de manuale gratuite, a imprimatelor actelor de studii și a documentelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Ordine ale MECTS, reglementari Cataloge de manuale 	Anul școlar 2012-2013	Director; Director adjunct; Secretar șef.		Elevii

5. GESTIONAREA IMAGINII INSTITUȚIEI

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea paginii web a instituției, informarea celor interesați prin accesarea acesteia 	<ul style="list-style-type: none"> Proiectul de dezvoltare instituțională Raportul asupra stării învățământului Programele manageriale 	Septembrie- Decembrie 2012 Ianuarie- Martie 2013	Director; Director adjunct; Informatician; Profesori informatica.		Elevii, profesorii, parinții, cei interesați
<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unei relații transparente cu mass-media pentru popularizarea realizărilor/performanțelor Colegiului 	<ul style="list-style-type: none"> Raportul asupra stării învățământului, raport de analiză a activităților pe sem.I, programe educaționale Raportul anual de evaluare internă a calității 	Anul școlar 2012-2013	Director; Director adjunct	Cat mai multe aparitii pozitive in mass-media	Elevii, parinții, profesorii, învățătorii
<ul style="list-style-type: none"> Prezența activă și continuă a Directorului Colegiului Național “Spiru Haret” în media locală 	<ul style="list-style-type: none"> Articole din presa locală 	2012-2013	Director	Cat mai multe aparitii in media	Elevii, corpul profesoral, parinții
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea unor rezultate performante la olimpiade, concursuri școlare județene, naționale, internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> PDI Raportul asupra stării învățământului 	2012-2013	Director; Director adjunct; Responsabili comisii metodice și		Elevi, profesori, parinți

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	<ul style="list-style-type: none"> • Programele manageriale • Graficul olimpiadelor și concursurilor școlare • Metodologii și regulamente ale concursurilor / olimpiadelor 		CEAC		
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor parteneriate eficiente cu reprezentanții comunității locale, parteneriate naționale și internaționale 	<ul style="list-style-type: none"> • Protocoale de colaborare • Proiecte de parteneriat local, național, internațional 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Coordonator proiecte, programe.	Cat mai multe și eficiente parteneriate locale și naționale; cel puțin 2-3 proiecte de parteneriat european	Elevii, profesorii, învățătorii, părinții
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizarea titlului “Școala europeană” obținut de Colegiul Național “Șpiru Haret” 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația pentru obținerea certificatului “Școala europeană” • Certificatul “Școala europeană” 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Coordonator proiecte, programe europene	Folosirea optimă a posibilităților de diseminare a proiectului: Cat mai multe informații diseminate	Elevi, profesori, învățători, părinți
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea documentației pentru un nou proiect european 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația pentru un nou proiect Comenius / Leonardo 	Ianuarie- Februarie 2013	Coordonator proiecte, programe europene		

III. B. CURRICULUM ȘI ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

OBIECTIVUL GENERAL: REALIZAREA UNOR SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE, ÎN VEDEREA FORMĂRII UNOR PERSONALITĂȚI VALOROASE, CREATIV-PRAGMATICE, CIVICE, EUROPENE.

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> Reorganizarea consiliului pentru curriculum; stabilirea responsabilitatilor 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar Decizii ale Directorului Colegiului National "Spiru Haret" 	17 Septembrie 2012	Director adjunct (responsabil comisie pentru curriculum)	Stabilirea responsabilitatilor Realizarea fisei postului	Profesori, invatatori, elevi
<ul style="list-style-type: none"> Pregatirea debutului noului an scolar (autorizatii sanitare, spatii scolare, dotari, efective elevi, incadrarea in normele aprobate, PCO, cumul, protocoale, parteneriate) 	<ul style="list-style-type: none"> Legea educației naționale nr.1/2011 Statutul personalului didactic cu modificarile si completările ulterioare R.O.F.U.I.P. Metodologii Precizari MECTS Decizii Insp.Gen. ISJ Gorj Decizii ale Directorului Colegiului 	17 Septembrie 2012	Director; Director adjunct; Secretar sef; Administrator financiar; Administrator de patrimoniu.	Toate spatiile scolare si de cazare sa fie in bune conditii de functionare. Existenta autorizatiei de functionare. Stabilirea efectivelor de elevi potrivit legii. Respectarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic. Numarul de protocoale, parteneriate.	Elevi, parinti; Profesori, invatatori.
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea Raportului asupra starii invatamantului la Colegiul National "Spiru Haret" in anul scolar 	<ul style="list-style-type: none"> Legea educației naționale nr.1/2011 Statutul personalului didactic Programul de guvernare, 	10 Octombrie 2012	Director	Realizarea raportului de analiza; relevanta acestuia	Profesori, invatatori, parinti, elevi

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
2010-2011	cap.V <ul style="list-style-type: none"> • Ordine, precizari, metodologii MECTS • Rapoarte ale inspectiilor de specialitate, note de control, deczii ale Directorului Colegiului • Planul managerial pentru anul scolar 2011-2012 • Statistici 				
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activitatii la nivelul Consiliului de curriculum, proiectarea, planificarea activitatii didactice la fiecare clasa, la fiecare disciplina de invatamant 	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile cadru • Programele scolare pe cicluri de invatamnt, clase, specializari, discipline 	15 Octombrie 2012	Director; Director adjunct; Responsabil Consiliul pentru curriculum; Responsabili comisii metodice.	Adecvarea programelor de formare nevoilor personalului didactic; Evaluarea personalului didactic.	Profesori, elevi, parinti
<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea educatiei in perspectiva dezvoltarii personale a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Legea asigurarii calitatii • Ordine, metodologii, precizari MECTS • Decizii ale Directorului Colegiului National ”Spiru Haret” • Hotarari ale Consiliului de administratie 	Anul scolar 2012-2013	Director; Director adjunct; Profesori; Invatatori.	Asigurarea educatiei de baza pentru toti; Aplicarea principiului echitatii in educatie; Modernizarea practicilor didactice; Centrarea activitatilor pe elev; Formarea competentelor de baza; Rezultate performante la examene si olimpiade scolare.	Elevii, profesorii, invatatorii, parintii
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea eficientei activitatii didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologii MEdCI • Note de control • Rapoarte de analiza • Statistici • Raportul anual de evaluare 	Anul scolar 2012-2013	Director; Director adjunct; Profesori; Invatatori .	Performante la olimpiade, concursuri scolare, cel putin cate un reprezentant pe disciplină la etapa nationala; Promovarea examenelor de evaluare finala, cel putin 98% din	

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	internă a calității			elevi; Rezultate foarte bune la examene, cel puțin 95% medii peste 8.00; Imagine pozitivă a Colegiului National "Spiru Haret" în comunitate.	

III. C. RESURSE UMANE

OBIECTIV GENERAL: MODIFICAREA ATITUDINII BENEFICIARILOR EDUCAȚIEI FAȚĂ DE ȘCOALĂ

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> Desfasurare unor activități didactice, activ-participative, centrate pe elev și orientate spre formarea competențelor cognitive, actionale, spre dezvoltarea creativității 	<ul style="list-style-type: none"> Noile didactici și pedagogii școlare Metodologii de predare-învățare centrate pe elev 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Profesori; Învățători.	Strategii de predare-învățare activ-participative; Formarea competențelor impuse de nivelul de învățământ, filiera, profilul, specializarea urmat(a) de fiecare elev.	Elevi, părinți; Profesori, învățători.
<ul style="list-style-type: none"> Integrarea copiilor cu nevoi speciale în demersul educațional al Colegiului 	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea guvernului nr. 1251 / 2005 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Profesor consilier; Profesori dirigenți; Învățători.	Maximizarea eforturilor pentru a răspunde nevoilor reale și concrete ale celor care învață, pentru sprijinirea diferențiată a celor cu nevoi speciale; Rezultate progresive pentru acești elevi.	Elevi, părinți, profesori, învățători.
<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea valențelor educative ale 	<ul style="list-style-type: none"> Metodologii de predare – învățare centrate pe elev 	Septembrie 2012-	Director; Director adjunct;	Modificări atitudinale și comportamentale în rândul elevilor;	Elevi, părinți,

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
fiecarei activitati didactice	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare instituțională • Programul managerial 	Iunie 2013	Profesori; Invatatori.	Cresterea performantelor scolare; Dabandirea cat mai multor competente de comunicare, lingvistice, de investigare, de argumentare, abilitati antreprenoriale, etc.	profesori, invatatori
<ul style="list-style-type: none"> • Desfasurarea unor activitati educative care sa dezvolte comportamente democratice, moral-civice, ecologice, pragmatice; Evaluarea acestor activitati 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul managerial al activitatii educative 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Coordonator programe educative; Diriginti; Invatatori.	Dezvoltarea atitudinilor moral-civice, responsabile fata de mediu, societate, fata de sine.	Elevi, parinti; Profesori, invatatori.
<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea si dezvoltarea parteneriatului scoala-elev-familie 	<ul style="list-style-type: none"> • Contractul de parteneriat educational • Documentele Consiliului reprezentativ al parintilor 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Presedinte Consiliul reprezentativ al parintilor; Diriginti; Invatatori	Imbunatatirea frecventei la cursuri; Inmultirea performantelor scolare.	Elevi, parinti; Profesori, invatatori.
<ul style="list-style-type: none"> • Eficientizarea parteneriatelor si protocoalelor incheiate cu institutii ale comunitatii locale, organizatii non-guvernamentale 	<ul style="list-style-type: none"> • R.O.F.U.I.P. • Protocoalele de colaborare 		Director; Director adjunct; Profesor coordonator cu programe educative; Diriginti; Invatatori	Efecte ale derularii acestor parteneriate in activitatea scolara, in comportamentul elevilor	Elevi, parinti, profesori, comunitate a locala

III. D. DESCENTRALIZAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

OBIECTIV GENERAL: EFICIENTIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A COLEGIULUI

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabili -tăți	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea planului de scolarizare în funcție de performanțele fiecărui nivel, profil, specializare; • Avizarea și aprobarea acestuia 	<ul style="list-style-type: none"> • Legea educației naționale nr.1/2011 • Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare • R.O.F.U.I.P. • Metodologia de fundamentare a planului de scolarizare • Proiectul de dezvoltare școlară • Raportul asupra stării învățământului la Colegiul Național “Spiru Haret” • Hotărâri ale Consiliului profesoral și Consiliului de administrație 	Octombrie 2012- Martie 2013	Director; Consiliul profesoral; Consiliul de administrație	Numărul de clase / nivele, profiluri, specializări	Elevi, parinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea ofertei curriculare, flexibilizarea acesteia pentru asigurarea educației pentru toți și pentru fiecare • Personalizarea Colegiului prin diversificarea ofertei CDS 	<ul style="list-style-type: none"> • R.O.F.U.I.P. • Documente ale Consiliului pentru curriculum • Hotărâri ale Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație • Planuri cadru • Programe școlare în vigoare 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Consiliul pentru curriculum; Consiliul profesoral; Consiliul de administrație	Oferta curriculară flexibilă, diferențiată, diversificată; Interes sporit al elevilor de a studia la Colegiul Național “Spiru Haret”	Elevi, parinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea și extinderea activităților extracurriculare 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul activității educative 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Profesor	Activități cât mai multe și diversificate; Implicarea cât mai multor elevi, profesori, învățatori;	Elevi, parinți, profesori, învățatori,

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabili -tăți	Indicatori	Beneficiari
			coordonator cu activitatea educativă; Diriginti; Profesori .	Impact pozitiv in comportamentul elevilor.	comunitate
<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea unor activități de consiliere de calitate; Accentuarea activităților de orientare și consiliere pentru carieră 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul activitatii de consiliere 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Consilier psiho-pedagogic; Diriginti.	Cuprinderea elevilor claselor a IX a in activitati de consiliere individuala si de grup; Consilierea elevilor claselor terminale pentru alegerea unei cariere.	Elevi, parinti
<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea învățării limbilor străine în regim intensiv și bilingv 	<ul style="list-style-type: none"> • R.O.F.U.I.P. • Plan de scolarizare • Planuri cadru • Programe scolare 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Consiliul pentru curriculum	Valorificarea performanțelor obtinute prin studiul limbii engleze si franceze in regim bilingv si intensiv (performante la olimpiade, concursuri scolare, examene de competenta lingvistica)	Elevi, profesori, parinti
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea educatiei interculturale, a educatiei pentru valori, pentru lucrul bine facut, pentru realizarea modernizarilor ce se impun 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de dezvoltare instituțională • Raportul asupra starii invatamantului la Colegiul National “Spiru Haret” 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Director adjunct; Diriginti; Invatatori.	Comportamente tolerante, deschise, orientate spre valorizare	Elevi, parinti, profesori, invatatori

III. E. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

OBIECTIV GENERAL: COMPATIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea calitatii și eficienței procesului educativ și de formare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul Lifelong Learning (Socrates) 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Coordonator programe proiecte	Numărul și calitatea proiectelor finanțate; Calitatea produselor finale realizate;	Elevi, profesori, învățători, parinți
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea dimensiunii europene în educație-acces la resurse de finanțare în domeniul educației: I. <i>Promovarea și derularea programelor inițiate de Comisia Europeană și prin ANPCDEFP:</i> inițierea unui nou proiect Comenius/Leonardo II. <i>Promovarea programelor inițiate de Delegația Comisiei Europene la București:</i> “Europa la liceu”, “Spring day”, “My Europe”, III. <i>Promovarea competiției Euroscola organizată de Parlamentul European</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul sectorial Comenius • Programul Arion • Ghiduri ale candidatului • Manuale de bune practici Proiecte Comenius / Leonardo <p>Programele “Europa la liceu”, “Spring day”, “My Europe” Regulamentul concursului național “Euroscola”, ediția a V-a</p>	Septembrie 2012- Iunie 2013 Septembrie 2012- Iulie 2013 Septembrie 2012- Mai 2013	Coordonator programe, proiecte; Echipa de proiect Profesor coordonator cu programe, proiecte europene	Elevi cuprinși în acțiunile Comenius I; Achizițiile elevilor ca urmare a derulării proiectelor; Dezvoltarea cetățeniei europene; Consolidarea abilităților de comunicare în limbile străine; Consolidarea abilităților în utilizarea T.I.C.	Elevi, profesori, parinți Elevi, profesori, parinți Elevi, profesori, parinți
<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unui mediu deschis pentru învățare; derularea parteneriatului cu Ambasada Franței și centrul Cultural Francez din Timișoara 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de parteneriat 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Director; Profesori de limba franceză	Realizarea cât mai multor activități în parteneriat; Toti elevii specializării franceză bilingv să obțină rezultate foarte bune la examenul de competență lingvistică	Elevi, profesori, parinți

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea personalului didactic la acțiunile de formare continua Comenius 2.2.C (burse de formare continua) 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de formare continua Comenius 	Septembrie 2012- Iunie 2013	Coordonator programe, proiecte europene; Profesori; Invatatori.	Numar de profesori participanti la programe de formare Comenius.	Profesori, elevi, parinti

DIRECTOR,

Prof. dr. GHEORGHE GORUN

DIRECTOR ADJ.,

Prof. CARMEN COSMULESCU