



COLEGIUL NAȚIONAL „SPIRU HARET” TG-JIU

Str. 1 Decembrie 1918, nr.106  
Cod poștal: 210243  
Tel / Fax: 0253237710  
E-mail: [cnsh@spiruharetgorj.ro](mailto:cnsh@spiruharetgorj.ro)  
Web-site: [www.spiruharetgorj.ro](http://www.spiruharetgorj.ro)  
CUI: 4666231

---

**PLAN MANAGERIAL**  
**- AN ȘCOLAR 2014-2015-**

*Avizat,*

*Consiliul de Administrație*

# I. ANALIZA SWOT

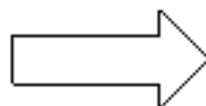
	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incadrarea cu personal didactic specializat</li> <li>• Profesionalismul personalului didactic, preocuparea pentru perfectionare, formare continuă, cercetare de specialitate, metodică și psihopedagogică</li> <li>• Disponibilitatea echipei manageriale pentru un management performant, rațional, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare</li> <li>• Disponibilitatea managerilor pentru realizarea / derularea parteneriatelor și proiectelor educaționale</li> <li>• Derularea proiectelor cu finanțare din fonduri structurale</li> <li>• Ocuparea posturilor din administrație, contabilitate, secretariat cu personal didactic auxiliar calificat</li> <li>• Proiectarea planului de școlarizare în acord cu existența spațiului școlar, performanțele elevilor, menținerea unor specializări de succes, menținerea interesului sporit al elevilor și al părinților de a studia la Colegiul Național “Spiru Haret”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente inovații în activitatea didactică</li> <li>• Insuficienta implicare a personalului didactic în activitățile educative desfășurate în școală și la activitățile ce promovează imaginea Colegiului</li> <li>• Activitate educativă modestă la nivelul claselor de elevi, reflectată în superficialitatea comportamentelor acestora</li> <li>• Formalismul unor activități (de consiliere / dirigenție, extracurriculare, de lucru în echipă)</li> <li>• Neindeplinirea responsabilităților legate de activitatea de dirigenție (nerespectarea termenelor, necomunicarea datelor către elevi, lipsa feedback-ului)</li> <li>• Slabă implicare a elevilor în viața școlii</li> <li>• Implicarea timidă sau reticentă unor colegi în pregătirea elevilor pentru performanță</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocuparea pentru studiu, pentru obținerea performanțelor, pentru activități extracurriculare</li> <li>• Participări și rezultate foarte bune la olimpiade, concursuri școlare locale și naționale</li> </ul>	
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectare la Internet, extinderea rețelei</li> <li>• Existența spațiilor școlare bine amenajate</li> <li>• Inzestrarea instituției cu logistica didactică necesară (mobilier modern, calculatoare, dotare corespunzătoare cu materiale și mijloace didactice)</li> </ul> <p>Dotarea corespunzătoare a bibliotecii școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatru destinat activităților extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzura fizică și morală a calculatoarelor din laboratoarele de informatică</li> <li>• Spațiu insuficient, desfășurarea procesului de învățământ în două schimburi</li> <li>• Neimplicarea în conceperea proiectelor cu finanțare europeană</li> </ul>
<b>Resurse financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea operațiunilor financiare pe baza graficelor stabilite cu instituțiile abilitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neacoperirea necesarului de resurse financiare necesare pentru modernizare</li> <li>• Atragerea unor importante resurse extrabugetare, diversificarea acestora</li> </ul>

	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<b>Resurse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții ale comunității locale, județene, naționale</li> <li>• Interesul copiilor și părinților pentru a studia la Colegiul Național “Spiru Haret”</li> <li>• Promovarea educației interculturale, a educației pentru cetățenia democratică, pentru valori moral-religioase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalismul activităților de formare a personalului didactic</li> </ul>
<b>Resurse materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilități de elaborare a unor proiecte din fonduri nerambursabile</li> <li>• Obținerea unor resurse materiale și financiare prin parteneriate cu instituțiile locale, proiecte finanțate de M.E.N. și U.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vechimea / degradarea unor elemente de infrastructura școlară</li> </ul>
<b>Resurse financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derularea unor proiecte în vederea obținerii fondurilor nerambursabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba informare și implicare a personalului didactic în astfel de proiecte</li> </ul>

## **II. DOMENII / DIRECTII DE ACTIUNE**

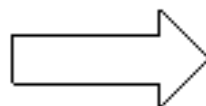
## **MANAGEMENT**



**Modernizarea și democratizarea actului managerial:**

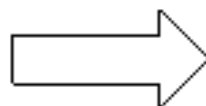
- **Proiectare**
- **Decizie**
- **Formare**
- **Gestionare resurse materiale și financiare**
- **Gestionarea imaginii**

## **CURRICULUM**



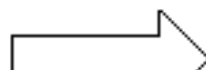
**Realizarea unor servicii educaționale de calitate, în vederea formării unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, civice, europene**

## **RESURSE UMANE**



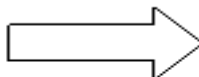
**Modificarea atitudinii beneficiarilor educației fata de școală**

## **DESCENTRALIZAREA SISTEMULUI**



**Eficientizarea ofertei educaționale a Colegiului**

**RELATII  
COMUNITARE SI DE  
COOPERARE  
INTERNATIONALA**



**Compatibilizarea sistemului de invatamant  
romanesc cu cel european**

## III. A. MANAGEMENT

***OBIECTIV GENERAL: MODERNIZAREA SI DEMOCRATIZAREA ACTULUI MANAGERIAL***

### 1. PROIECTARE

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizarea analizei SWOT ”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raportul de analiză asupra stării învățământului pentru anul școlar 2013-2014</li><li>• Raportul de evaluare internă a calității</li><li>• Documente ISJ GORJ</li><li>• Documente elaborate de MEN (metodologii, note, ordine, precizari)</li></ul>	Septembrie 2014	Director; Director adjunct.	Programul managerial al Colegiul Național “Spiru Haret”	Echipe manageriale, corp profesoral, compartimente funcționale din Colegiu



Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea programelor manageriale la nivelul compartimentelor, serviciilor, comisiilor metodice și de lucru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rapoartele de analiză asupra stării învățământului</li> <li>Informări asupra activității comisiei, compartimentului, serviciului pe anul anterior</li> <li>Note de control anterioare</li> <li>Documente elaborate de ISJ</li> <li>Ordinele, notele, precizarile MEN</li> </ul>	Septembrie-Octombrie 2014	Director adjunct;  Responsabili comisii metodice;  Responsabili compartiment / serviciu.	Programele manageriale ale comisiilor metodice, ale compartimentelor / serviciilor din Colegiu	Învățători, profesori, elevi, părinți, personal didactic auxiliar, personal nedidactic
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea planului de îmbunătățire a calității educației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OUG nr.75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației</li> <li>Legea nr.87/2006</li> <li>Raportul anual de evaluare internă a calității</li> </ul>	Septembrie 2014	Responsabil și membri C.E.A.C		Elevi, părinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redactarea programului managerial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raport asupra stării învățământului la Colegiul Național "Spiru Haret", studii, analize, decizii Insp.gen. ISJ Gorj, documente MEN</li> </ul>	Septembrie 2014	Director;  Director adjunct.	Programul managerial al Colegiului	Echipa managerială, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi, părinți
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea activității Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesorat, a Consiliului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</li> </ul>	Septembrie 2013	Presedintele Consiliului de Administrație;	Tematica anuală, semestrială	Echipa managerială, personalul didactic, didactic auxiliar,

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
Reprezentativ al Părinților și a Consiliului elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizii ale Insp.gen. ISJ Gorj</li> <li>• Proiect managerial al Colegiul National "Spiru Haret"</li> </ul>		<p>Presedintele Consiliului Profesoral;</p> <p>Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților;</p> <p>Reprezentantul elevilor.</p>		nedidactic, elevi, părinți

## 2. DECIZIE

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delegarea autorității prin repartizarea responsabilităților membrilor echipei manageriale, responsabililor de compartiment, responsabililor comisiilor metodice/ diriginților, învățătorilor, redactarea fisei postului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decizii ale Directorului Colegiului, hotărâri ale Consiliului de administratie, regulamentul intern</li> </ul>	Septembrie 2014	<p>Directorul Colegiului</p> <p>Directori adjuncți</p>	Fisa postului	Directori adjuncți, personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevi

### 3. FORMARE

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea personalului didactic la Consfătuiri, în conformitate cu graficul existent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentele de reformă ale MEN, tematici ale acestuia sau regulamente</li> </ul>	Septembrie 2014	Directorul Colegiului;  Responsabili comisii metodice.	Prezența la lucrări în proporție de peste 98%	Personalul didactic, indirect elevii
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea nevoilor de formare a personalului didactic și evidența acestora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situațiile existente la nivelul Colegiului privind formarea</li> <li>Ofertele de formare</li> </ul>	Septembrie- Octombrie 2014	Responsabil cu formarea continua	Participarea în proporție de 90% la cursuri de formare	Personalul didactic, indirect elevii
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unor activități metodic-științifice și psihopedagogice în comisiile metodice și în Consiliile Profesionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documente ale ISJ, CCD, MEN, tematici, regulamente</li> </ul>	Septembrie 2014  August 2015	Responsabil cu formarea continua;  Responsabili comisii metodice.	Formarea în proporție de 40% prin comisii metodice și Consilii profesionale	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea personalului didactic la cercurile pedagogice de specialitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documente ale ISJ, MEN</li> </ul>	Septembrie 2014-iunie 2015	Responsabili comisii metodice	Formarea în proporție de 35% prin activitățile cercurilor pedagogice	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la programele de formare derulate de ISJ și CCD Gorj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare continuă al ISJ, CCD</li> </ul>	Octombrie 2014- august 2015	Responsabil cu formarea continua	Învățători, profesori cuprinși în programul de formare	Personalul didactic, elevii

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea profesională prin definitivare în învățământ și grade didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programele Universităților pentru obținerea gradelor didactice</li> </ul>	Octombrie 2014- August 2015	Director;  Responsabil formare continua;  Inspectori de specialitate.	Toti invațătorii, profesorii care îndeplinesc condițiile de înscriere	Personalul didactic, elevii
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la masterate sau cursuri postuniversitare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programele de masterat ale Universităților și ofertele de cursuri pentru profesori</li> </ul>	Octombrie 2014-  Iunie 2015		Creșterea numărului profesorilor înscriși la master sau cursuri de formare organizate de universități	Personalul didactic, elevii

## 4. GESTIONAREA RESURSELOR UMANE, MATERIALE SI FINANCIARE

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezbaterea si promovarea proiectelor de reformă ale ministerului, cunoașterea legislației</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• Legea educatiei nationale</li> <li>• Strategia descentralizării învățământului preuniversitar</li> <li>• Legea Asigurării calității în învățământ</li> </ul>	<p>Octombrie- Decembrie 2014</p> <p>Ianuarie- Martie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Consiliul pentru curriculum.</p>	<p>Diminuarea reticenței personalului didactic față de schimbare</p>	<p>Elevii, părinții, personalul Colegiului</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea activităților de reparatii curente, reabilitări, igienizări, repartizarea manualelor pentru debutul anului scolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HG prin care MEN repartizează fonduri pentru reabilitare</li> <li>• Decizii ISJ</li> <li>• Decizii ale Directorului</li> </ul>	<p>Septembrie 2014</p>	<p>Director,;</p> <p>Administrator financiar;</p> <p>Administrator de patrimoniu.</p>	<p>Toate spațiile școlare vor îndeplini condițiile de funcționare</p> <p>Repartizarea manualelor să fie asigurată în proporție de 100% pentru elevii din învățământul obligatoriu</p>	<p>Elevii, personalul școlii</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelucrarea si aplicarea Metodologiei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia de mobilitate a personalului didactic din</li> </ul>	<p>Ianuarie-</p>	<p>Director;</p>	<p>Asigurarea continuității pe catedrele/posturile</p>	<p>Elevii si parintii</p>

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
de mobilitate a personalului didactic, respectarea calendarului	învățământul preuniversitar	Septembrie 2015	Secretar -sef	existente  Incadrarea posturilor/catedrelor cu personal calificat și bine pregătit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea gestionării eficiente a resurselor financiare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislația in vigoare</li> <li>Decizii ale Insp. gen. al ISJ Gorj</li> <li>Hotărâri ale Consiliului de Administrație</li> </ul>	Anul financiar 2015	Director;  Administrator financiar.	Proiectul de buget	Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, elevii, părinții
<ul style="list-style-type: none"> <li>Extinderea utilizării calculatorului, a învățării informatizate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Platforma AEL</li> <li>Decizii ale Directorului</li> <li>Hotărâri ale Consiliului de administrație</li> </ul>	Septembrie 2014-  Iunie 2015	Director;  Consiliul pentru curriculum;  Administrator financiar;  Administrator de patrimoniu.	Formarea personalului didactic pentru predarea informatizată-cel puțin 60%  Cresterea numarului temelor realizate pe calculator	Elevi, personal didactic, didactic auxiliar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu mijloace și materiale didactice</li> </ul>		Septembrie-  Decembrie 2015	Director;  Administrator financiar;	Asigurarea materialului didactic, a mijloacelor de învățământ moderne, a materialului sportiv, a cărții școlare ~80% din necesități	Elevii, profesorii, consilier psihopedagogic, bibliotecar, părinți

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dotarea bibliotecii cu carte scolară</li> <li>• Dotarea cu material sportiv</li> </ul>			Comisiile constituite.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea unei baze de date informatizate la Colegiul Național "Spiru Haret"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele asupra stării învățământului ", situațiile existente la secretariatul Colegiului</li> </ul>	<p>Octombrie 2014-</p> <p>Iunie 2015</p>	<p>Informatician;</p> <p>Secretar- șef.</p>	Existența bazei de date informatizate	Personalul Colegiului, elevi, părinți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea comenzilor de manuale gratuite, a imprimatelor actelor de studii și a documentelor școlare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine ale MEN, reglementări</li> <li>• Cataloage de manuale</li> </ul>	Anul școlar 2013-2014	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Secretar șef.</p>		Elevii

## 5. GESTIONAREA IMAGINII INSTITUTIEI

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea paginii web a instituției, informarea celor interesați prin accesarea acesteia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de dezvoltare a școlii</li> <li>• Raportul asupra stării învățământului</li> <li>• Programele manageriale</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Septembrie- Decembrie 2015</p>	<p>Director; Director adjunct; Informatician; Profesori informatica.</p>		<p style="text-align: center;">Elevii, profesorii, părinții, cei interesați</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei relații transparente cu mass-media pentru popularizarea realizărilor/performanțelor Colegiului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul asupra stării învățământului, raport de analiză a activităților în sem.I, programe educaționale</li> <li>• Raportul anual de evaluare internă a calității</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Anul scolar 2014-2015</p>	<p>Director; Director adjunct</p>	<p style="text-align: center;">Apariții pozitive in mass-media</p>	<p style="text-align: center;">Elevii, parinții, profesorii, invatatorii</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea unor rezultate performante la olimpiade, concursuri școlare județene, naționale, internaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul asupra starii invatamantului</li> <li>• Programele manageriale</li> <li>• Graficul olimpiadelor si</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2014-2015</p>	<p>Director; Director adjunct; Responsabili comisii metodice si CEAC</p>		<p style="text-align: center;">Elevi, profesori, părinți</p>



Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	concursurilor scolare  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodologii si regulamente ale concursurilor / olimpiadelor</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizarea unor parteneriate eficiente cu reprezentatii comunității locale, parteneriate naționale și internaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Protocoale de colaborare</li> <li>● Proiecte de parteneriat local, national, international</li> </ul>	Septembrie 2014-  Iunie 2015	Director;  Director adjunct;  Coordonator proiecte, programe.	Parteneriate locale si naționale; cel puțin un proiect de parteneriat european	Elevii, profesorii, invatatorii, părinții
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizarea documentației pentru un proiect european</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Documentația pentru un proiect european</li> </ul>	Ianuarie- Februarie 2015	Coordonator proiecte, programe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pregătirea participării Colegiului la competitia Euroscola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portofoliu pentru concurs</li> </ul>	Octombrie 2015	Coordonator proiecte, programe		

### III. B. CURRICULUM ȘI ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

***OBIECTIVUL GENERAL: REALIZAREA UNOR SERVICII EDUCAȚIONALE DE CALITATE***

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizarea Consiliului pentru curriculum; stabilirea responsabilităților</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar</li> <li>• Decizii ale Directorului</li> </ul>	Septembrie 2014	Director adjunct (responsabil Comisie pentru curriculum)	<p>Stabilirea responsabilităților</p> <p>Realizarea fișei postului</p>	Profesori, învățatori, elevi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea debutului noului an școlar (autorizații sanitare, spații școlare, dotări, efective de elevi, încadrarea în normele aprobate, protocoale, parteneriate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• R.O.F.U.I.P.</li> <li>• Metodologii</li> </ul>	Septembrie 2014	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Secretar șef;</p> <p>Administrator financiar;</p> <p>Administrator de patrimoniu.</p>	<p>Toate spațiile școlare să fie în bune condiții de funcționare.</p> <p>Existența autorizației de funcționare.</p> <p>Stabilirea efectivelor de elevi potrivit legii.</p> <p>Respectarea metodologiei de mobilitate a personalului didactic.</p>	<p>Elevi, părinți;</p> <p>Profesori, învățatori.</p>

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizări MEN</li> <li>• Decizii Insp.Gen. ISJ Gorj</li> <li>• Decizii ale Directorului Colegiului</li> </ul>			Numărul de protocoale, parteneriate.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea Raportului asupra stării învățământului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Educației Naționale</li> <li>• Statutul personalului didactic</li> <li>• Programul de guvernare</li> <li>• Ordine, precizari, metodologii MEN</li> <li>• Rapoarte ale inspecțiilor de specialitate, note de control, decizii ale Directorului Colegiului</li> <li>• Planul managerial pentru anul școlar 2014-2015</li> <li>• Statistici</li> </ul>	Octombrie 2014	Director	Realizarea raportului de analiză; relevanța acestuia	Profesori, învățatori, părinți, elevi

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiectarea activității Consiliului de curriculum, proiectarea, planificarea activității didactice la fiecare clasă, la fiecare disciplină de învățământ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planurile cadru</li> <li>Programele școlare pe cicluri de învățământ, clase, specializări, discipline</li> </ul>	<p>Octombrie 2014</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Responsabil Consiliul pentru curriculum;</p> <p>Responsabili comisii metodice.</p>	<p>Adecvarea programelor de formare nevoilor personalului didactic;</p> <p>Evaluarea personalului didactic.</p>	<p>Profesori, elevi, părinți</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eficientizarea educației în perspectiva dezvoltării personale a elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legea asigurării calității</li> <li>Ordine, metodologii, precizări MEN</li> <li>Decizii ale Directorului</li> <li>Hotărâri ale Consiliului de Administrație</li> </ul>	<p>Anul școlar 2014-2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Profesori;</p> <p>Învățători.</p>	<p>Asigurarea educației de bază pentru toți;</p> <p>Aplicarea principiului echității în educație;</p> <p>Modernizarea practicilor didactice;</p> <p>Centrarea activităților pe elev;</p> <p>Formarea competențelor de bază;</p> <p>Rezultate performante la examene și olimpiade școlare.</p>	<p>Elevii, profesorii, învățătorii, părinții</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea eficienței activității didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodologii MECTS</li> </ul>	<p>Anul școlar 2014-2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p>	<p>Performanțe la olimpiade, concursuri școlare, cel puțin câte un reprezentant la etapă</p>	

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note de control</li> <li>• Rapoarte de analiză</li> <li>• Statistici</li> <li>• Raportul anual de evaluare internă a calității</li> </ul>		<p>Profesori;</p> <p>Invatatori .</p>	<p>naționala;</p> <p>Promovarea examenelor de evaluare finala, cel puțin 98% din elevi;</p> <p>Rezultate foarte bune la examene, cel puțin 70% medii peste 8.00;</p> <p>Imagine pozitivă a Colegiului</p>	

### III. C. RESURSE UMANE

#### ***OBIECTIV GENERAL: MODIFICAREA ATITUDINII BENEFICIARILOR EDUCAȚIEI FAȚĂ DE SCOALĂ***

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfasurarea unor activități didactice activ-participative, centrate pe elev și orientate spre formarea competențelor cognitive, acționale, în vederea dezvoltării creativității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noile didactici și pedagogii școlare</li> <li>Metodologii de predare-învățare centrate pe elev</li> </ul>	<p>Septembrie 2014-</p> <p>Iunie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Profesori;</p> <p>Învățători.</p>	<p>Strategii de predare-învățare activ-participative;</p> <p>Formarea competențelor impuse de nivelul de învățământ, filiera, profilul, specializarea urmat(ă) de fiecare elev.</p>	<p>Elevi, părinți;</p> <p>Profesori, învățători.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarea copiilor cu nevoi speciale în demersul educațional al Colegiului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hotărârea guvernului nr. 1251 / 2005</li> </ul>	<p>Septembrie 2014-</p> <p>Iunie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Profesor consilier;</p> <p>Profesori diriginți;</p> <p>Învățători.</p>	<p>Maximizarea eforturilor pentru a răspunde nevoilor reale și concrete ale celor care învață, pentru sprijinirea diferențiată a elevilor cu nevoi speciale;</p> <p>Rezultate progresive pentru acești elevi.</p>	<p>Elevi, părinți, profesori, învățători.</p>

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorificarea valențelor educative ale fiecărei activități didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologii de predare – învățare centrate pe elev</li> <li>• Proiectul de dezvoltare a școlii</li> <li>• Programul managerial</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Director adjunct; Profesori; Învățători.	Modificări atitudinale și comportamentale în rândul elevilor; Creșterea performanțelor școlare; Dobândirea competențelor de comunicare, lingvistice, de investigare, de argumentare, abilități antreprenoriale	Elevi, părinți, profesori, învățători
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfașurarea unor activități educative care să dezvolte comportamente democratice, moral-civice, ecologice, pragmatice;</li> </ul> Evaluarea acestor activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul managerial al coordonatorului de activități educative</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Director adjunct; Coordonator programe educative; Diriginti; Învățători.	Dezvoltarea atitudinilor moral-civice, responsabile față de mediu, societate, față de sine.	Elevi, părinți; Profesori, învățători.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea și dezvoltarea parteneriatului școală-elev-familie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contractul de parteneriat educațional</li> <li>• Documentele Consiliului reprezentativ al părinților</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Director adjunct; Președinte Consiliul reprezentativ al părinților;	Îmbunătățirea frecvenței la cursuri; Creșterea performanțelor școlare.	Elevi, părinți; Profesori, învățători.

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
			Diriginti; Invatatori		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eficientizarea parteneriatelor și protocoalelor incheiate cu instituții ale comunității locale, organizații non-guvernamentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R.O.F.U.I.P.</li> <li>• Protocoalele de colaborare</li> </ul>		Director;  Director adjunct;  Profesor coordonator cu programe educative;  Diriginti;  Invatatori	Rezultatele derulării acestor parteneriate in activitatea scolară, în comportamentul elevilor	Elevi, parinți, profesori, comunitatea locala



### III. D. DESCENTRALIZAREA SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

***OBIECTIV GENERAL: EFICIENTIZAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE A COLEGIULUI***

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea Planului de școlarizare în funcție de performanțele fiecărui nivel, profil, specializare;</li> </ul> <p>Avizarea și aprobarea acestuia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare</li> <li>• R.O.F.U.I.P.</li> <li>• Metodologia de fundamentare a planului de școlarizare 2014-2015</li> <li>• Proiectul de dezvoltare instituțională</li> </ul>	<p>Octombrie 2014-</p> <p>Martie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Consiliul profesoral;</p> <p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Numărul de clase / niveluri, profiluri, specializări</p>	<p>Elevi, părinți, profesori</p>

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul asupra stării învățământului</li> <li>• Hotărâri ale Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea ofertei curriculare, flexibilizarea acesteia pentru asigurarea educației pentru toți</li> <li>• Personalizarea Colegiului prin diversificarea ofertei CDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R.O.F.U.I.P.</li> <li>• Documente ale Consiliului pentru curriculum</li> <li>• Hotărâri ale Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație</li> <li>• Planuri cadru</li> <li>• Programe școlare în vigoare</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Director adjunct; Consiliul pentru curriculum; Consiliul Profesorat; Consiliul de Administrație	Ofertă curriculară flexibilă, diferențiată, diversificată; Interes sporit al elevilor de a studia la Colegiul Național "Spiru Haret"	Elevi, părinți, profesori
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea activităților extracurriculare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul activității educative</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Director adjunct; Coordonator activitate educativă; Diriginti; Profesori .	Activități diversificate; Implicarea cât mai multor elevi, profesori, învățători; Impact pozitiv în comportamentul	Elevi, părinți, profesori, învățători, comunitate

Acțiuni	Reglementarea normativă a activității	Termen	Responsabilități	Indicatori	Beneficiari
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea unor activități de consiliere de calitate;</li> </ul> <p>Accentuarea activităților de orientare și consiliere pentru carieră</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul activității de consiliere</li> </ul>	<p>Septembrie 2014-</p> <p>Iunie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Consilier psiho-pedagogic;</p> <p>Diriginți.</p>	<p>elevilor.</p> <p>Cuprinderea elevilor claselor a IX-a în activități de consiliere individuală și de grup;</p> <p>Consilierea elevilor claselor terminale pentru alegerea unei cariere.</p>	<p>Elevi, parinti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea educației interculturale și a educației pentru valori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul de dezvoltare școlară</li> <li>• Raportul asupra stării învățământului</li> </ul>	<p>Septembrie 2014-</p> <p>Iunie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Director adjunct;</p> <p>Diriginti;</p> <p>Invatatori.</p>	<p>Comportamente tolerante, deschise, orientate spre valorizarea potențialului uman</p>	<p>Elevi, parinti, profesori, invatatori</p>

### III. E. RELAȚII COMUNITARE

**OBIECTIV GENERAL: REALIZAREA UNOR ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE LA STANDARDE EUROPENE**

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea calității și eficienței procesului educațional și de formare profesională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul Lifelong Learning</li> </ul>	Septembrie 2014- Iunie 2015	Director; Coordonator programe proiecte	Numărul și calitatea proiectelor finanțate; Calitatea produselor finale realizate;	Elevi, profesori, învățatori, părinți
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea dimensiunii europene în educație - acces la resurse de finanțare în domeniul educației:</li> </ul> <p><i>I. Promovarea și derularea programelor inițiate de Comisia Europeană și prin ANPCDEF: inițierea unui proiect Comenius/Leonardo</i></p> <p><i>II. Promovarea programelor inițiate de Delegația Comisiei Europene</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul sectorial Comenius</li> <li>• Programul Arion</li> <li>• Ghiduri ale candidatului</li> <li>• Manuale de bune practici</li> </ul> Proiecte Comenius / Leonardo Programele “Europa la	Septembrie 2014- Iunie 2015	Coordonator programe, proiecte; Echipa de proiect  Profesor coordonator	Elevi cuprinși în acțiunile Comenius I; Achizițiile elevilor ca urmare a derulării proiectelor;	Elevi, profesori, părinți  Elevi, profesori, părinți

<b>Acțiuni</b>	<b>Reglementarea normativă a activității</b>	<b>Termen</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Beneficiari</b>
<p><i>la Bucuresti: “Europa la liceu”, “Spring day”, “My Europe”</i></p> <p>III. <i>Promovarea competiției Euroscola organizată de Parlamentul European</i></p>	liceu”, “Spring day”, “My Europe”	<p>Septembrie 2014- Iulie 2015</p> <p>Martie- Mai 2015</p>	cu programe, proiecte europene	<p>Dezvoltarea cetățeniei europene;</p> <p>Consolidarea abilităților de comunicare în limbile străine;</p> <p>Consolidarea abilităților în utilizarea T.I.C.</p>	Elevi, profesori, parinti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea unui mediu deschis pentru învățare; derularea parteneriatului cu British Council si Centrul Cultural Francez din Timișoara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programul de parteneriat</li> </ul>	<p>Septembrie 2014- Iunie 2015</p>	<p>Director;</p> <p>Profesori de limba engleză, franceză</p>	<p>Realizarea unor activități în parteneriat;</p> <p>Toți elevii să obțină rezultate foarte bune la examenul de competență lingvistică</p>	Elevi, profesori, părinți

Director,

PROF. DR. GHEORGHE GORUN